



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NHT* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR STIMULASI
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DRAJIDAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN
BOYOLALI SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Tugas Akhir
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Wisnu Sudarwanto
292013509

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NHT* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR STIMULASI
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DRAJIDAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN
BOYOLALI SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Tugas Akhir
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Wisnu Sudarwanto
292013509

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Sucarwanto

NIM : 292013509 Email : 292013509@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Metode Cooperative Learning Tipe NHT Berantuan Media Gambar Stimulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Drajidan Kecamatan Musuk Kabupaten Pangkajene Kepulauan Tahun Pelajaran 2017/2018

Pembimbing : 1. Stepanus C. Pelmasita, S.Pd., MS.Ed.
2. Janelle Lee Juneau, B.S., Ed.Ed., M.Ed.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA/
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 5071
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 32143
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Sudarwanto

NIM : 292013509

Email : 292013509@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Metode *Cooperative Learning* Tipe *NHT* Berbantuan Media Gambar Stimulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Drajan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 April 2018

Wisnu Sudarwanto

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.

Janelle Lee Juneau, B.S., EL.Ed., M.Ed.

LEMBAR PESERTUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NHT* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR STIMULASI
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DRAJIDAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN
BOYOLALI SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

oleh

Wisnu Sudarwanto

NIM: 292013509

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Salatiga, April 2018

1956

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.



Janelle Lee Juneau, B.S., EL.Ed., M.Ed.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NHT* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR STIMULASI
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DRAJIDAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN
BOYOLALI SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

oleh

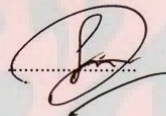
WISNU SUDARWANTO

292013509

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal

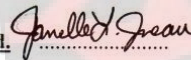
27 April 2018

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Pembimbing I



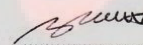
7/5-18

Janelle Lee Juneau, B.S., E.Ed., M.Ed.
Dosen Pembimbing II



7/5-18

Eunice W.S., S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



7/5-18

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

“He gives strength to the weary and increases the power of the weak.”

~ Isaiah 40: 29

“You have to be able to accept failure to get better” ~ LeBron James

PERSEMBAHAN

1. *Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya*
2. *Kedua orangtuaku tercinta yang telah memberikan dorongan motivasi, tenaga, dan doa*
3. *Nenekku tersayang yang selalu memberi perhatian dan doa*
4. *Saudara-saudara tak sedarah yang selalu memberikan dukungan dan perhatian*
5. *Teman-teman tersayang yang selalu memberikan motivasi dan semangat*
6. *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Metode *Cooperative Learning* Tipe *NHT* Berbantuan Media Gambar Stimulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Drajudan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Tugas Akhir ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa melimpahkan kasih dan karunia-Nya untuk menyelesaikan laporan Tugas Akhir tepat pada waktunya.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan FKIP UKSW yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan program penulisan laporan Tugas Akhir.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan laporan Tugas Akhir.
4. Bapak Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed., selaku wali studi sekaligus pembimbing I yang dengan setia mendampingi penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan penulisan laporan Tugas Akhir ini dengan sabar.
5. Janelle Lee Juneau, B.S., El.Ed., M.Ed., selaku dosen pembimbing II yang tulus penuh kesabaran mendampingi, memberikan arahan dan bimbingan penulisan laporan Tugas Akhir ini.
6. Semua dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini.
7. Bapak Suwadi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Drajudan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SD Drajudan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali.
8. Ibu Wagiyem, S.Pd selaku guru kelas 4, rekan-rekan guru di SD Negeri Drajudan dan siswa-siswi kelas 4 tercinta yang telah memberikan banyak dukungan serta doa.

9. Ayah dan Ibu, serta Nenek tercinta, yang selalu memotivasi penulis untuk terus maju.
10. Dyah Kartika Sari sebagai Kekasih yang saya sayangi, yang tidak pernah lelah dalam membantu, berkorban, dan memotivasi penulis selama proses pengerjaan Tugas Akhir ini.
11. Kontrakan Basecamp Sekut (Army, Ardan, Edwin, Zulfa, Niko, Rian, Wahlita dan Tarjono) yang selalu mengingatkan penulis untuk terus maju dan tidak menyerah dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
12. Sahabat Clans (Akbar, Aji dan Bambang) yang selalu menghibur saat penulis sedang mengalami kesusahan dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
13. Villager Riding Squad (Siswanto, Soleh, Mugi, Riadi dan Anto gembuk) yang selalu memberi semangat untuk penulis agar selalu maju dan berkembang.
14. Teman lama (Giyatno dan Anto) yang selalu mendukung penulis dalam mengerjakan apapun khususnya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
15. Untuk sahabat-sahabat SMA (Nino, Sanusi, Baskara Andi dan Karyo), sahabat SMP serta teman-teman yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memotivasi penulis untuk terus maju.
16. Teman-teman BIPE 13 serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini tetap bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi pendidikan pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya.

Salatiga, April 2018

Penulis

ABSTRAK

Sudarwanto, Wisnu. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Metode *Cooperative Learning* Tipe *NHT* Berbantuan Media Gambar Stimulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Drajidan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018”. Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed. dan pembimbing II Janelle L. Juneau, B.S., El. Ed., M.Ed.

Kata Kunci: *Numbered Head Together*, Gambar Stimulasi, Hasil Belajar

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran secara konvensional cenderung menerapkan ceramah (*teacher center*) dan siswa menjadi kurang aktif dan kurang berminat pada pembelajaran. Dampaknya pada hasil belajar siswa menjadi rendah. Untuk memecahkan masalah ini maka diterapkan metode *Cooperative Learning* tipe *NHT* berbantuan media stimulasi gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tematik muatan pembelajaran IPS siswa melalui penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *NHT* dibantu oleh media stimulasi gambar pada siswa kelas IV SD Negeri Drajidan Musuk Boyolali. Subyek penelitian tindakan ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Drajidan Musuk Boyolali semester pertama tahun akademik 2017 / 2018. Penelitian ini memiliki dua siklus yang melakukan dua pertemuan dalam setiap siklus. metode *Cooperative Learning* tipe *NHT* adalah salah satu metode yang berfokus pada aktivitas siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Desain penelitian disusun berdasarkan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif komparatif dengan membandingkan hasil belajar pra siklus, siklus I dan siklus II. Hasil dari penelitian oleh peneliti menunjukkan bahwa siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebelum pelaksanaan penelitian di pra siklus adalah 44%, kemudian meningkat setelah pelaksanaan penelitian melalui metode *Cooperative Learning* tipe *NHT* berbantuan media stimulasi gambar pada siklus pertama meningkat hingga 60% dan meningkat lagi dalam siklus kedua hingga 88%. Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *NHT* berbantuan media stimulasi gambar dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4 Jenis-jenis Belajar	9
2.1.5 Hasil Belajar	10
2.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	11
2.2.1 Tujuan Pembelajaran IPS	12
2.2.2 Karakteristik Pendidikan IPS	13
2.3 Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.3.1 Pengertian Metode	15
2.3.2 <i>Cooperative Learning</i>	16
2.3.3 <i>Numbered Head Together</i>	17
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>NHT</i>	18
2.3.5 Media Gambar	19
2.3.5.1 Fungsi Gambar	19
2.3.5.2 Manfaat Gambar	21
2.3.6 Pengertian Stimulasi	22
2.4 Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.2.1 Variabel Penelitian	31
3.2.2 Definisi Operasional	31
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
3.5.1 Uji Validitas	38
3.5.2 Uji Reliabilitas	40
3.5.3 Taraf Kesukaran Soal	40
3.6 Indikator Kerja	41
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	42
4.1.1.1 Deskripsi Pra Siklus	42
4.1.1.2 Perencanaan Siklus I	44
4.1.1.3 perencanaan Siklus II	54
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.1.3 Analisis Data	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	37
Tabel 3.3 Rentang Indeks Validitas	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II	40
Tabel 3.8 Rentang Nilai Kesukaran Soal	41
Tabel 4.1 Distribusi Nilai Pra Siklus	43
Tabel 4.2 Analisis Ketuntasan Nilai Pra Siklus	61
Tabel 4.3 Nilai Ketuntasan Siklus I	62
Tabel 4.4 Nilai Ketuntasan Siklus II	63
Tabel 4.5 Analisis Komparatif	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model Penelitian Menurut Kemmis dan Taggart	33
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pra Siklus	44
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Nilai Pra Siklus	62
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Nilai Siklus I	63
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Nilai Siklus II	64
Gambar 4.5 Diagram Analisis Komparatif	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian	75
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Evaluasi	78
Lampiran 3 Surat Ijin Validitas	81
Lampiran 4 Output SPSS Validasi Soal Evaluasi	84
Lampiran 5 Soal Evaluasi	89
Lampiran 6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Siklus I.....	96
Lampiran 7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Siklus II	100
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Siklus I	104
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Siklus II	112
Lampiran 10 RPP Siklus I	120
Lampiran 11 RPP Siklus II	127
Lampiran 12 Materi dan Soal Pembelajaran	134
Lampiran 13 Foto dan Dokumentasi	142
Lampiran 14 Uji Plagiat	146

